



Special topics 01

# 就職後にも影響が及ぶ!? 専門学校と大学の違いとは

## 卒業後に即戦力となって働けるように、 職業教育を行うのが専門学校の役割。

文部科学省が毎年発表している「学校基本調査」によると、近年は少子化の影響もあり、図1にあるように年々、大学進学率が高くなっています。平成29年3月の高等学校卒業者のうち、54.7%が大学に進学しています。一方で、平成28年度学校基本調査によれば、大学(学部)卒業者の約8.0%が専門学校や外国の学校等へ進学しています。これは、社会に出て現場で働くことで、より実践的・専門的に学びたいと考える人が増えていることの表れです。そもそも専門学校は、特定の職業に必要な知識や技術、資格を身につけることを目的に、職業教育を行うために高等教育機関として設立されました。だから、卒業後に即戦力として活躍できるのです。

## 特定の職業に必要な知識や技術を 身につけるためのカリキュラムを編成。

専門学校は、特定の職業に必要な知識・技術・資格を身につけることに主眼を置いて、カリキュラムが編成されます。そのため座学の授業もありますが、医療・福祉分野では実習を多く配置し、実践中心の教育を行うのが一般的です。西野学園では、学生の理解度を上げるための工夫を凝らすのはもちろん、学内実習でも「できるシート」を活用し、到達度を評価しながら授業を進めます。学生サポートセンターでの学習支援や国家資格取得サポートも充実しています。

## 職業教育と社会人基礎力の養成は 同時に行う必要がある。

国家資格を取得すること、医療・福祉の現場で即戦力として働くことは、イコールではありません。社会人としてのマナーや文章力、コミュニケーション能力など、「社会人基礎力」を養うことも、とても大切です。西野学園では、臨床・施設実習の機会も多く、学習と人間性の育成を両立しています。

図1 高等学校卒業者の進路状況

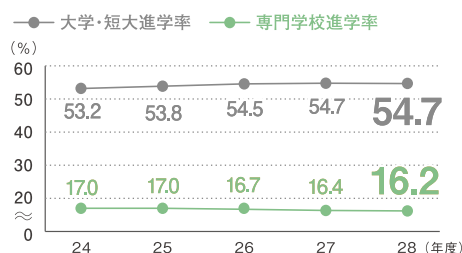


図2 大学(学部)卒業者の進学先  
(参考：平成28年度学校基本調査より)

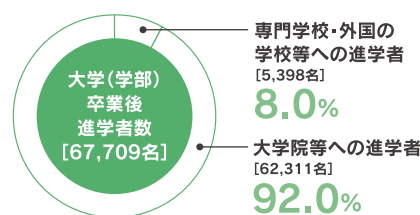


図3 専門学校と大学の違い

専門学校		大学
就職後に即戦力として活躍できる人材を育成	教育の目的	実践よりも理論を重視し、幅広い知識と視野を養成
実践的・実務的な教育を行う	教育内容	学術的な教育を行う
授業の約80%が専門教育	科目のバランス	卒業単位の40%程度が教養科目
1~4年間	修業年限	4年間

在学生 Pick up

### 大学を卒業し就職した経験を通して、 国家資格の大切さがわかりました。

札幌リハビリテーション専門学校  
作業療法士科4年  
木島 智哉さん  
(日本大学芸術学部文芸学科出身)



大学を卒業してから11年、システムエンジニアや事務職として、東京で働いていました。ですが、転職活動は思うように進まなくなり、実家のある札幌に転居。就職先が見つからずいた時に、高校時代の担任の先生と会う機会があり、「作業療法士が向いているのでは」とアドバイスされました。国家資格があれば、年齢に関係なく就職できるので、何校かオープンキャンパスに参加して、先生や先輩の対応が

一番良かった西野学園に入学しました。

専門学校は大学と比べると先生やクラスメートとの距離が近く、4年間同じ仲間と学ぶので関係性を築くのが難しいと感じていました。しかし、年下のクラスメートに教わることも多く、その中で自分の行動で相手が変わることに気づきました。また、私には情報を蓄積しようとする癖があり、聞き漏らしが怖いのでメモばかりの習慣がありました。その根底には、イレギュラーな状況が苦手なので、対処法を予め考えておきたいという気持ちがあったのですが、医療現場では知識だけでは対応できないこともあると、折りに触れて先生に指導を受けることで、いい意味で肩の力が抜けるようになりました。

若いうちにやりたいことが見つかるのは一握りで、回り道にしても、それは無駄ではありません。自分が就職して困らないように、しっかり勉強できる学校に進学することが大切だと思います。

# 大学より専門学校の方が就職率がよい理由。

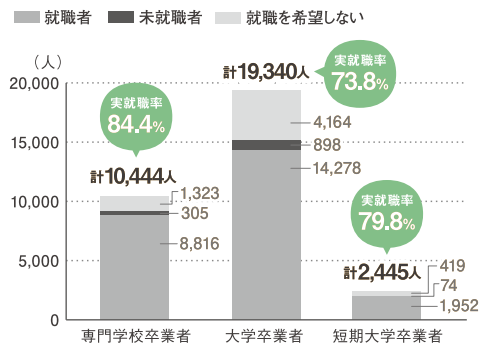
## 実就職率が最も高いのは大学ではなく専門学校。

大学や専門学校のパンフレットを見ると、「就職率」という言葉を見かけます。これは図4にあるように、就職者を就職希望者で割った数なので、正社員として就職する意思がないフリーター志望の学生を分母から除外することができます。つまり、数字を操作して就職率を高めることができるという数値だということです。それに対し、「実就職率」は、就職者を卒業生の総数から大学院進学者を差し引いた数で割った数字です。そのため、卒業後の大学編入や専門学校への再入学、海外留学、家事手伝いなども分母に加算されるため、一般的には就職率より低くなります。ですが近年は、実就職率のランキングが重視される傾向があります。図5をみると、北海道の大学、短期大学、専門学校の中で、最も実就職率が高いのは、専門学校であることがわかります。

図4 就職率と実就職率の違い

就職率	
就職者数	就職希望者数
実就職率	
就職者数	卒業生総数－大学院進学者数

図5 平成29年3月 卒業者別の就職状況 (厚生労働省北海道労働局の統計)



教員 Pick up

### 現場の近くで学ぶのがベストです。

札幌医学技術福祉歯科専門学校  
臨床工学技士科 教員  
齊藤 高志 先生



私は西野学園の卒業生で、2017年3月まで臨床工学技士として21年間医療現場で働いていました。勤務先では実習生を数多く受け入れていましたが、挨拶ができない、実習中に倒れる、臨床工学の原理に関する質問に答えられない人が多かった印象があります。そのため、現在は国家試験のために必要な勉強はもちろん、医療の現場で必要となる社会人基礎力の養成にも力を注いでいます。

私は臨床工学技士に必要な資質は、「投げ出さないガッツ」だと思っています。実習や医療現場では先輩や他職種の方々とコミュニケーションする力が必要ですし、手に職をつけるためには、現場で働いた経験が豊富な教員や、医療機関とのつながりが強い環境で学び、1年でも多く経験を積む方が力をつきます。将来困らないためには、実力が磨ける学校かどうかを見極めることが重要だと思います。

## 医療と福祉の仕事とその将来

多種多様な医療・福祉の仕事内容を理解し、厚生労働大臣の指定を受けた養成校の中から、お子さまの特性や適性、職業としての将来性など、様々な視点から検討していただくことが、納得のいく進路選択につながります。

### 歯科衛生士

口腔内のケアで全身の健康づくりをサポートする専門家。

西野学園で目指すなら

札幌医学技術福祉歯科専門学校  
歯科衛生士科  
[3年課程 女子50名]

### 臨床検査技師

医師の診断に必要な検査データを提供する専門家。

西野学園で目指すなら

札幌医学技術福祉歯科専門学校  
臨床検査技師科  
[3年課程 男女80名]

### 臨床工学技士

生命に関わる高度な装置を扱う専門家。

西野学園で目指すなら

札幌医学技術福祉歯科専門学校  
臨床工学技士科  
[3年課程 男女40名]

### 理学療法士

身体の基本動作に関する治療の専門家。

西野学園で目指すなら

札幌医学技術福祉歯科専門学校  
理学療法士科  
[3年課程 男女40名]  
札幌リハビリテーション専門学校  
理学療法士科  
[4年課程 男女40名]

### 作業療法士

日常生活に必要な動作に関する治療の専門家。

西野学園で目指すなら

札幌医学技術福祉歯科専門学校  
作業療法士科  
[3年課程 男女40名]  
札幌リハビリテーション専門学校  
作業療法士科  
[4年課程 男女40名]

### 言語聴覚士

言語・聴覚機能などに関する治療の専門家。

西野学園で目指すなら

札幌医学技術福祉歯科専門学校  
言語聴覚士科  
[3年課程 男女40名]

### 介護福祉士

医療系専門職と連携し、心と身体の自立を支援する専門家。

西野学園で目指すなら

札幌医学技術福祉歯科専門学校  
介護福祉士科  
[2年課程 男女40名]  
函館臨床福祉専門学校  
介護福祉士科  
[2年課程 男女40名]  
社会福祉科  
[3年課程 男女40名]

### 社会福祉士

支援を必要とする人に公的制度の紹介や助言を行う専門家。

西野学園で目指すなら

札幌心療福祉専門学校  
精神保健福祉科  
[3年課程 男女40名]  
函館臨床福祉専門学校  
社会福祉科  
[3年課程 男女40名]

### 精神保健福祉士

主に精神に障がいのある人の、社会復帰を支援する専門家。

西野学園で目指すなら

札幌心療福祉専門学校  
精神保健福祉科  
[3年課程 男女40名]

投稿募集

保護者のための進学マガジン「COMPASS」に対するご意見・ご感想や要望をお待ちしています。投稿の際は、氏名・住所・電話番号・メールアドレスを明記してください。内容は問いません。



メールアドレスはこちら  
mail@nishino-g.ac.jp